

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.20 Менеджмент

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

38.03.07.05 Экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.экон. наук, доцент, Данилова А.С.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

1.2 Задачи изучения дисциплины

сформировать у студентов системное представление о структурах и тенденциях развития российского и мирового менеджмента;

объяснить многообразие управленческих процессов в современной организации, их связь с другими процессами, происходящими во внешней и внутренней среде.

подготовить студентов к продолжению образования, научить получать новые знания, основываясь на приобретенных в ходе изучения данной дисциплины навыках.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: в рамках управленческой деятельности основные принципы построения межличностных отношений с учетом человеческого фактора уметь: применять основные принципы построения межличностных отношений с учетом человеческого фактора владеть: навыками построения межличностных отношений с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	

ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных	знать: базовые элементы системы управления организации, способствующих выработке рациональных управленческих решений
ситуациях	<p>уметь: применять базовые инструменты менеджмента и прогнозировать социально-экономические последствия их применения при выработке рациональных управленческих решений</p> <p>владеть: базовыми технологиями менеджмента, используемыми при выработке рациональных управленческих решений</p>
ОПК-4: способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	
ОПК-4: способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	<p>знать: основные методы и положения экономической науки и хозяйствования, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании экономических интересов общества;</p> <p>уметь: использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения профессиональных задач</p> <p>владеть: навыками постановки цели и выбора наиболее экономичных средств её достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p>
ПК-5: способность применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Раздел 1 Введение в менеджмент									
	1. Менеджмент как система управления организацией.	2							
	2. Менеджмент как система управления организацией.			4					
	3. Эволюция управленческой мысли	2							
	4. Эволюция управленческой мысли			4					
	5. Введение в менеджмент: подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение домашнего задания							10	
2. Раздел 2 Организация как объект управления									
	1. Организация как объект управления	2							
	2. Организация как объект управления			6					

3. Организация как объект управления: подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение домашнего задания								10	
3. Раздел 3 Основные функции менеджмента.									
1. Функция планирование	2								
2. Функция планирование			4						
3. Функция организации	2								
4. Функция организации			4						
5. Функция мотивации	2								
6. Функция мотивации			4						
7. Функция контроля	2								
8. Функция контроля			4						
9. Основные функции менеджмента Проработка лекционного материала , подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение домашнего задания								20	
4. Раздел 4 Интеграционные процессы в менеджменте									
1. Интеграционные процессы в менеджменте; Коммуникации, решения, группы и конфликты в организации. Руководство и лидерство.	4								
2. Интеграционные процессы в менеджменте; Коммуникации, решения, группы и конфликты в организации. Руководство и лидерство.			6						

3. Интеграционные процессы в менеджменте: подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение домашнего задания							14	
4.								
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Виханский О. С., Наумов А. И. Менеджмент: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" и специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"(Москва: Магистр).
2. Басовский Л. Е. Менеджмент: учебное пособие(Москва: ИНФРА-М).
3. Коротков Э. М. Практический менеджмент: учебное пособие(Москва: ИНФРА-М).
4. Котлер Ф., Келлер К. Л. Маркетинг менеджмент(Москва: Питер).
5. Балашов А. П. Менеджмент: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
6. Маслова Е. Л. Менеджмент(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
7. Райченко А. В., Хохлова И. В. Менеджмент: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
8. Виханский О. С., Наумов А. И. Менеджмент: Учебник(Москва: Издательство "Магистр").
9. Шапкин И. Н. Менеджмент: учебник для бакалавров(М.: Юрайт).
10. Коротков Э. М. Менеджмент: учебник для бакалавров по направлению и спец. "Менеджмент"(Москва: Юрайт).
11. Дорофеев В. Д., Шмелева А. Н., Шестопал Н. Ю. Менеджмент: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Менеджмент организации"(Москва: ИНФРА-М).
12. Коношенко Л. А. Экономический механизм антикризисного управления торговой организацией: учебник для вузов по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" (квалификация (степень) "магистр")(Красноярск: СФУ).
13. Бланк И. А. Торговый менеджмент(Киев: Эльга).
14. Улина. С.Л. Менеджмент: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины(Красноярск: СФУ).
15. Коротков Э. М. Практический менеджмент: учеб. пособие(М.: ИНФРА-М).
16. Тихомирова О. Г., Варламов Б. А. Менеджмент организации : история, теория и практика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080200 "Менеджмент" и специальности 080507 "Менеджмент организации"(Москва: ИНФРА-М).
17. Игнатьева А. В., Максимцов М. М., Вдовина И. В., Доценко Е. В. Менеджмент: Учебно-практическое пособие(Москва: Вузовский учебник).

18. Тебекин А. В. Менеджмент: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level(Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
3. ESET NOD32 Antivirus;
4. Kaspersky Endpoint.
- 5.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: <http://www.prlib.ru>
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <http://uisrussia.msu.ru> [постоянный] подробнее...
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу)
4. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikov.ru>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»: <http://www.znaniium.com>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: <http://rucont.ru>
8. Электронно-библиотечная система «Перспект»: <http://ebs.prospekt.org>
9. POLPRED.COM Обзор СМИ <http://www.polpred.com>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные и практические занятия по дисциплине проводятся в специализированных аудиториях (ауд. 5-22, 5-21), оборудованных наглядными материалами (стендами) по основным проблемным моментам изучаемого курса. В процессе преподавания дисциплины используются электронно-технические средства (ноутбук, проектор, экран), позволяющие проводить презентации изучаемого материала; плакаты – иллюстративные материалы.